

*Votre réussite commence ici!*  
**PORTES OUVERTES LYCÉENS**

**Campus Bordeaux, Pessac et Talence**

**24 & 25 JANVIER 2025 10H30 > 16H30**

# Les différents sites du CSH

Site Victoire



Faculté des Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

Site Staps



SMART

Sport Mouvement Ambition Recherche Technologie



Faculté de Psychologie  
Faculté de Sociologie  
Faculté des Sciences de l'Education et de la Formation  
Faculté d'Anthropologie sociale, Ethnologie





## Nos formations

L'université de Bordeaux prépare aujourd'hui les citoyennes et citoyens de demain en proposant un large éventail de formations pluridisciplinaires : BUT, licences, masters, doctorats...

DÉCOUVRIR NOS FORMATIONS

< 1/2 >



<https://jechoisis.u-bordeaux.fr/choisir/staps>

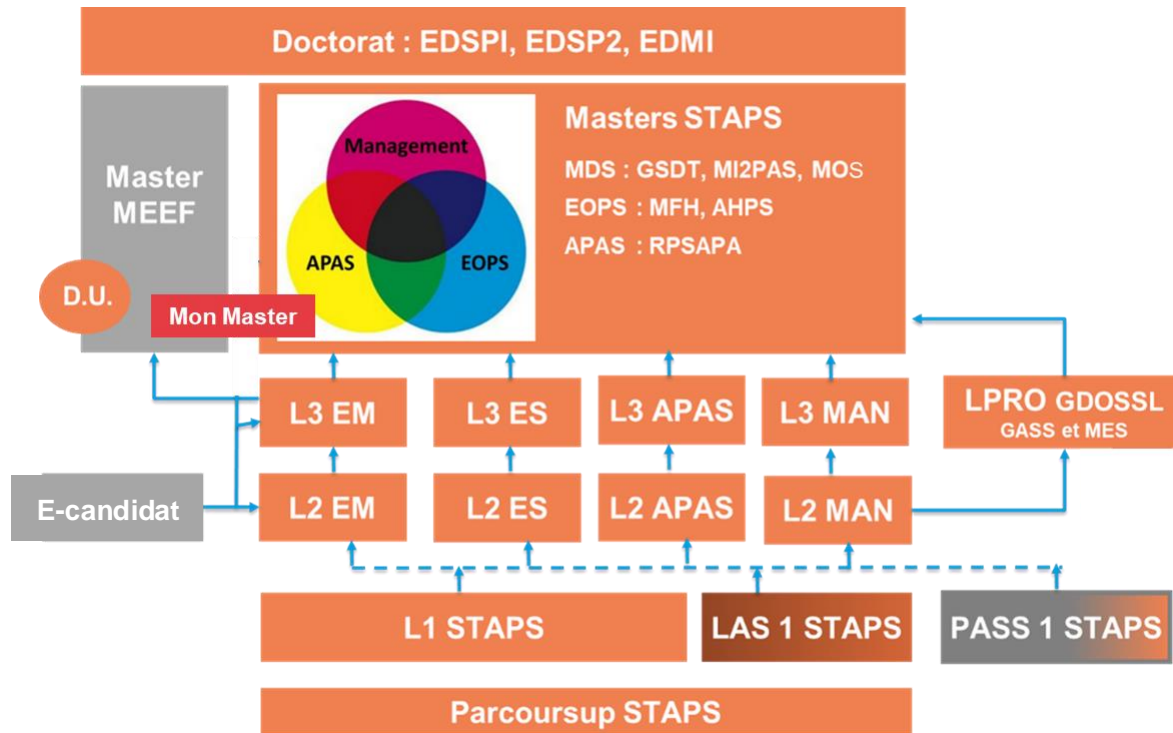
<https://staps.u-bordeaux.fr/>



[Staps\\_bordeaux](#)

[Bdestapsbordeaux](#)

# Formations STAPS Pessac / Anglet



## Alternatives

- **Les brevets et diplômes d'État** : CPJEPS (niveau CAP), BPJEPS (niveau bac), DEJEPS (niveau bac + 2) et DESJEPS (niveau bac + 3).
- **Les titres des fédérations et les CQP** : Quelques fédérations sportives délivrent des TFP (titres à finalité professionnelle) qui permettent d'enseigner un sport de façon rémunérée. Près de 40 CQP (certificats de qualification professionnelle) permettent l'encadrement occasionnel de séances sportives.

# Débouchés professionnels

---

## Management du sport

**Métiers** : directeur marketing, directeur de surface de vente, directeur administratif, gestionnaire de club, organisateur d'événements, agent, journaliste sportif.

**Secteurs d'activité** : secteurs des entreprises sportives, du mouvement sportif, des collectivités territoriales, de la grande distribution.

## Sport santé (APAS)

**Métiers** : coordonnateur de programme d'intégration par l'Apas, chef de projet d'insertion, professeur, entraîneur en Apas, cadre formateur en Apas.

**Secteurs d'activité** : Club handisport, fédération de sport adapté, hôpitaux, clinique, maison de retraite, centres de rééducation.

## Enseignement (Education et motricité)

**Métiers** : enseignant d'EPS (sur concours), professeur des écoles (sur concours), chargé de projets éducatifs locaux.

**Secteurs d'activité** : fonction publique d'État (éducation nationale, justice, intérieur), fonction publique territoriale, associations.

## Entraînement sportif

**Métiers** : préparateur physique, cadre technique, entraîneur, agent de développement en entraînement sportif.

**Secteurs d'activité** : clubs, ligues, comités, fédérations, ministère des sports, de l'entreprise, collectivités territoriales.

# L1-STAPS Bordeaux : organisation

BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRE	VOLUME HORAIRE GLOBAL UE			ECTS	COEF
			GLOBAL	CM	TD		
<b>BCC Technologie des APSA</b> <i>Comprendre et maîtriser les contenus techniques dans 8 groupements d'APSA et dans une APSA de spécialité</i> <b>162h</b>	Polyvalence sportive 1 <i>Rugby</i> <i>Athlétisme</i>	2	36		18 18	3 3	1,5 1,5
	Polyvalence sportive 2 <i>Natation</i> <i>Arts du cirque</i>	2	36		18 18	3 3	1,5 1,5
	Polyvalence sportive 3 <i>Boxe française</i> <i>Escalade</i>	2	36		18 18	3 3	1,5 1,5
	Polyvalence sportive 4 <i>Badminton</i> <i>Gymnastique</i>	2	36		18 18	3 3	1,5 1,5
	Option sportive - niveau 1	2	18		18	3	3
<b>BCC Bases scientifiques appliquées aux APSA</b> <i>Comprendre les APSA en s'appuyant sur les sciences biologiques et les sciences humaines et sociales</i> <b>180h</b>	Sciences biologiques - bases 1	1	54	54		6	6
	Sciences humaines et sociales - bases 1	1	36	36		6	6
	Sciences biologiques - bases 2	2	54	54		6	6
	Sciences humaines et sociales - bases 2	2	36	36		6	6

## Options sportives

Foot  
 Rugby  
 Basket  
 Hand  
 Volley  
 Athlétisme  
 Gymnastique  
 Natation  
 Judo  
 Badminton  
 Tennis  
 Danse  
 Escalade  
 Surf  
 Sportifs de HN

# L1-STAPS Bordeaux : organisation

<b>BCC Introduction aux STAPS bases méthodologiques et culturelles</b> <i>S'ouvrir culturellement et appréhender les métiers du sport et l'environnement universitaire</i> <b>118h</b> <b>+ heures UE ouverture</b>	<b>Outils du travail universitaire - bases 1</b>  <i>Méthodologie des écrits</i>  <i>Recherche documentaire - niveau 1</i>	1	18			10	3	3	2	1	écrit terminal 1h contrôle terminal à distance	écrit terminal 1h - coeff report note CT - coeff 1	<b>Socle</b>	
	<b>Orientation et stage 1</b> (50h minimum de stage sur l'année)	2				34	6	6	3	3	évaluation tuteur stage QCM d'1h	report note stage QCM d'1h	<b>Personnalisation</b>	
	<b>Outils du travail universitaire - bases 2</b>  <i>Statistiques - niveau 1</i> <i>Anglais - niveau 1</i>	2	36					3	3	1,5	1,5	contrôle continu à contrôle continu à	écrit terminal 1h	<b>Socle</b>
	<b>Introduction aux enjeux des transitions environnementales et sociétales</b>	2	30	2				3	3			contrôle terminal à distance	contrôle terminal à distance	<b>Socle</b>
	<b>Ouverture</b>	2 UE à choisir au sein de la liste des UE d'ouverture proposées en Licence 1 (se reporter au tableau des UE d'ouverture)						3	3			Se reporter au modalités d'évaluations dans le tableau des UE d'ouverture		<b>Ouverture</b>
								3	3					<b>Ouverture</b>

# L1-LAS-STAPS Bordeaux : organisation (Kinésithérapie)

BLOC DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRE	VOLUME HORAIRES GLOBAL UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION		CATEGORIE D'UE	
			GLOBAL	CM	TD			Nature et Durée			
								1ère session	2ème session		
BCC Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives	Sciences biologiques - bases 1	1	54	54		6	6	QCM d'1h	QCM d'1h	Socle STAPS	
	Sciences humaines et sociales - bases 1	1	36	36		6	6	QCM d'1h	QCM d'1h	Socle STAPS	
	Sciences biologiques - bases 2	2	54	54		6	6	QCM d'1h	QCM d'1h	Socle STAPS	
	Sciences humaines et sociales - bases 2	2	36	36		6	6	QCM d'1h	QCM d'1h	Socle STAPS	
	Polyvalence sportive 1 <i>Rugby</i> <i>Athlétisme</i>	2	36			3	3	1,5 1,5	contrôle continu contrôle continu	contrôle terminal contrôle terminal	Socle STAPS
	Polyvalence sportive 2 <i>Natation</i> <i>Arts du cirque</i>	2	36			3	3	1,5 1,5	contrôle continu contrôle continu	contrôle terminal contrôle terminal	Socle STAPS
	Outils du travail universitaire - bases 2 <i>Statistiques - niveau 1</i> <i>Anglais - niveau 1</i>	2	36			DISTANCIEL		3 1,5 1,5	contrôle continu à distance contrôle continu à distance	écrit terminal 1h	Socle STAPS
	Orientation et stage 1 (50h minimum de stage sur l'année)	2				6	6	3 3	évaluation tuteur stage QCM d'1h	report note stage QCM d'1h	Personnalisation STAPS
	Introduction aux enjeux des transitions environnementales et sociétales	2	30	2		DISTANCIEL		3 3	contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance	Socle STAPS



# L1-LAS-STAPS Bordeaux : organisation (Kinésithérapie)

BCC SANTE	UE OBLIGATOIRES non créditées mais participation obligatoire pour l'ensemble des spécialités santé									
	Découverte des métiers de la santé	1						VAL/NONVAL	Santé LAS	
	Préparation aux épreuves	2						VAL/NONVAL	Santé LAS	
	UE OBLIGATOIRES									
	Handicap, classification du fonctionnement, santé et société	1	28			3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes	Santé LAS
	Anatomie générale	1	34			3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes	Santé LAS
	Structure et fonctions de la cellule eucaryote	1	28			3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes	Santé LAS
	Psycho-cognition-motricité	2	30			3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes	Santé LAS
	Psychologie	2	30			3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes	Santé LAS
	Anatomie du système locomoteur et biomécanique	2	30			3	3	QCM de 30 minutes	QCM de 30 minutes	Santé LAS

# Parcoursup L1-STAPS Bordeaux

300 PLACES OFFERTES PAR LA FORMATION EN 2024

1

## Les chiffres globaux d'accès à cette formation en 2024

Calculés sur l'ensemble des candidats en 2024

La formation a classé tous les candidats (\*)

Les candidats ont refusé ou accepté cette formation



5916

candidats ont postulé à cette formation



1003

candidats ont pu recevoir une proposition d'admission



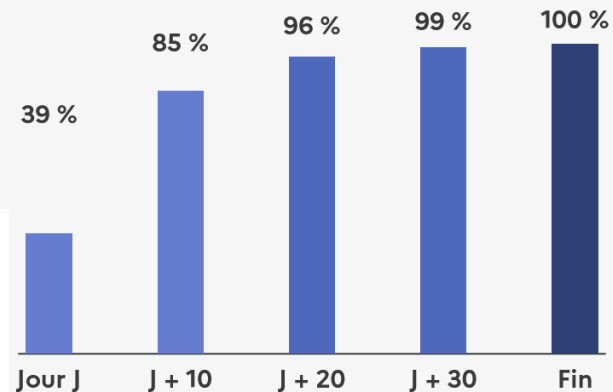
292

candidats ont choisi d'intégrer cette formation

[Voir leur profil](#)

(\*) à l'exception de ceux dont le diplôme ne permet pas d'accéder à cette formation.

TOUS LES CANDIDATS



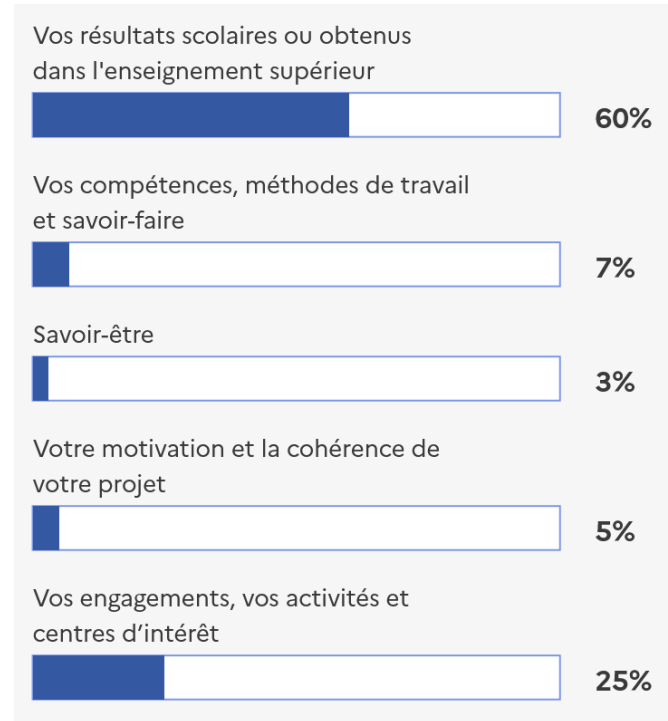
[Lien Parcoursup](#)

Action mise en œuvre pour favoriser l'égalité d'accès dans l'enseignement supérieur <sup>?</sup>

- Taux minimum de lycéens boursiers fixé pour cette formation en 2024 : 12%
- Taux maximum de candidats ayant leur résidence hors du secteur géographique de référence de la formation en 2024 : 5%

# Le travail de la CEV Parcoursup STAPS Bordeaux

## Grille d'analyse des candidatures



La commission classe les candidats en s'appuyant sur plusieurs principes :

- Equité de traitement entre les candidats ;
- Evaluation des chances de réussite de chaque candidat ;
- Travailler uniquement sur l'application Parcoursup ;
- Tenir compte des propositions de la C3D STAPS ;
- Ne créer aucune discrimination entre les types de Bac, le Sexe, le Lycée et la région d'origine ;
- Tenir compte, dans la mesure du possible et des compétences de la commission, de l'ensemble des pièces de chaque dossier ;
- **Porter une attention particulière aux SHN sur liste ministérielle** et aux étudiants de l'Université de Bordeaux ayant fait l'objet d'un suivi de réorientation attesté ;

# Parcoursup L1-LAS-STAPS Bordeaux

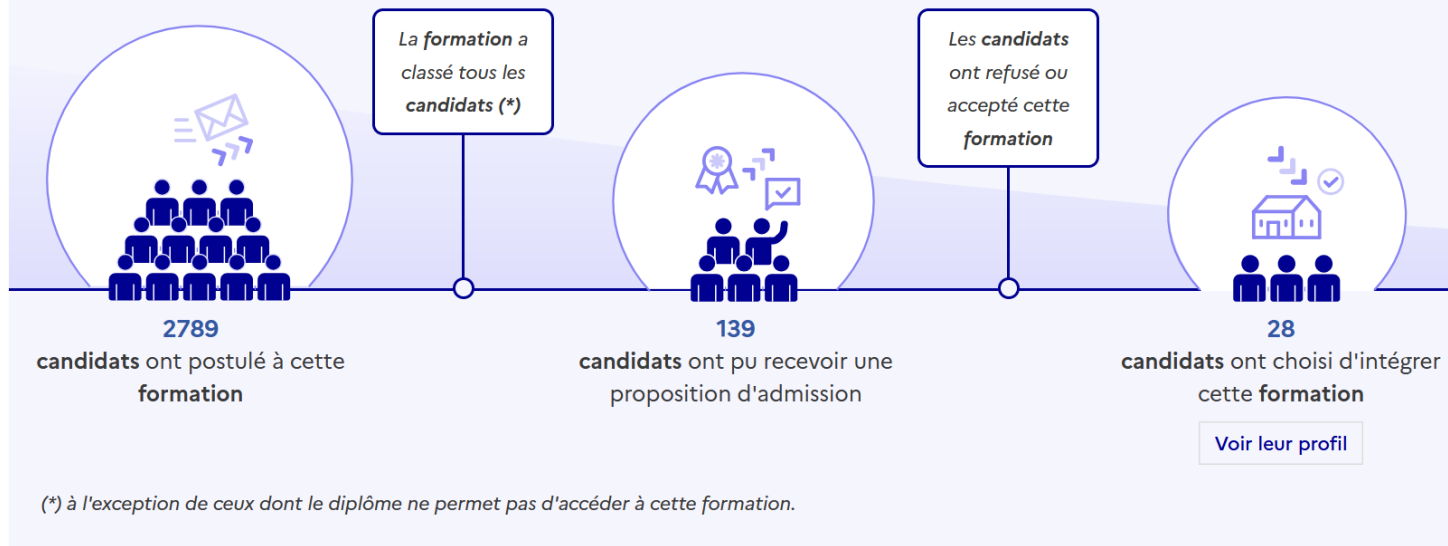
30 PLACES OFFERTES PAR LA FORMATION EN 2024

TOUS LES CANDIDATS

1

## Les chiffres globaux d'accès à cette formation en 2024

Calculés sur l'ensemble des candidats en 2024





# SERVICE PHASE - STAPS

---



## Service d'accompagnement des étudiants et étudiantes ayant des profils spécifiques

- En situation de handicap ou de maladie invalidante
- Sportifs.ves de haut-niveau, très bon niveau, bon niveau
- Artiste
- Élu.e étudiant
- Engagé.e (service civique, réserve opérationnelle, volontariat militaire...)
- Salarié.e
- Chargé.e de famille
- Inscrit.e en double cursus

# SERVICE PHASE - STAPS

---



Service d'accompagnement des étudiants et étudiantes  
ayant des profils spécifiques

Julie CORNATON

Chargée d'accompagnement spécifique

[julie.cornaton@u-bordeaux.fr](mailto:julie.cornaton@u-bordeaux.fr) - 05.56.84.52.40

Bâtiment Cortot – 3<sup>ème</sup> étage